

广东省退役军人事务厅 广东省教育厅

粤退役军人函〔2026〕139号

广东省退役军人事务厅 广东省教育厅 关于开展退役军人思想政治工作 精品课征集活动的通知

各地级以上市退役军人事务局、教育局，各普通高校、职业院校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于“切实把退役军人接收安置好、服务保障好、教育管理好、作用发挥好、权益维护好”的重要指示精神，根据《新时代退役军人思想政治教育规范（暂行）》以及退役军人事务部关于组织开展“返乡第一课”的相关工作部署，进一步加强我省退役军人思想政治引领，丰富教育培训资源，提升工作队伍能力素质，省退役军人事务厅联合省教育厅面向全省退役军人事务系统及高等院校开展退役军人思想政治工作精品课征集活动。有关事项通知如下：

一、活动目的

通过开展精品课征集活动，挖掘和展示一批政治方向正确、理论联系实际、教育效果显著、深受退役军人欢迎的思想政治教育课程，建立和完善我省退役军人思想政治教育课程资源库，培养一支政治坚定、业务精湛的师资队伍，推动新时代广东退役军

人思想政治工作高质量发展，引导广大退役军人退役不褪色、退伍不退志，积极投身广东现代化建设。

二、活动主题

铸魂赋能 戎耀南粤

三、组织单位

广东省退役军人事务厅、广东省教育厅

四、征集对象

全省退役军人事务系统工作人员，各普通高校、职业院校从事思想政治教育、国防教育、就业创业指导及相关领域的专家、学者、教师。鼓励退役军人事务系统与高校联合组队申报。

五、征集内容与要求

（一）内容方向

精品课内容应紧扣“五好”重要指示精神，结合《新时代退役军人思想政治教育规范（暂行）》及“返乡第一课”要求，重点围绕但不限于以下方向：

1. 理论铸魂类：解读国家大政方针、总体国家安全观、退役军人地位作用及使命担当。
2. 政策法规类：深度解读《退役军人保障法》等法律法规及我省退役军人就业创业、优待抚恤、困难帮扶具体政策。
3. 心理调适与角色转换类：针对“返乡第一课”需求，帮助退役军人适应地方生活、职场心理建设、家庭关系处理。
4. 就业创业能力提升类：职业生涯规划、广东经济形势分析、创新创业思维培养、劳动权益维护。

5. 典型引领类：讲述优秀退役军人奋斗故事、红色基因传承、志愿服务精神与社会责任。

（二）作品标准

1. 政治性：观点正确，符合相关规范要求。

2. 专业性：理论联系实际，针对退役军人群体的特点和需求，逻辑清晰，案例鲜活。

3. 创新性：教学形式新颖，可采用专题讲座、情景模拟、案例教学、访谈教学等多种形式，鼓励运用多媒体和数字化手段。

4. 规范性：提交材料包括完整教学设计（教案）、教学课件（PPT）及 15—20 分钟的授课视频（展现核心教学环节）。

六、活动流程与时间安排

本次征集活动从 2026 年 4 月至 11 月，分三个阶段进行：

（一）推荐申报阶段（2026 年 4 月—7 月）

各地市退役军人事务局、教育局负责本地区系统的初审和推荐工作；各高校可由相关部门直接向省退役军人事务厅报送或通过属地教育局汇总上报。

（二）初审与复评阶段（2026 年 8 月—9 月）

初审：由主办单位对申报材料进行资格审查，剔除不符合相关要求的课程。

复评：组织由退役军人代表、思政教育专家、媒体代表组成的评审委员会，对入围课程进行集中评议，重点考察教学内容的政治性、实践性和感染力。

（三）终审与公示阶段（2026 年 10 月—11 月）

评审委员会根据复评结果进行合议，最终确定 10 门拟入选的省级退役军人思想政治工作精品课。评选结果将在省退役军人事务厅、省教育厅门户网站公示 5 个工作日，无异议后正式公布。

七、激励措施

1. 入库聘用：入选课程纳入“广东省退役军人教育培训数字资源库”；作者优先聘为“广东省退役军人思想政治讲师团成员”，参与全省巡回宣讲及培训授课。

2. 经费补助：参照相关征集活动惯例，对入选的 10 门精品课给予适当的课程开发经费补助。

3. 宣传推广：精品课视频将在“广东省退役军人 e 学院”及主流媒体平台展播；择优推荐至退役军人事务部，参评全国退役军人思想政治教育精品课。

八、材料报送

报送内容：《精品课申报表》（盖章扫描件）、课程视频（MP4 格式）、配套教学 PPT 及教案文稿。

报送方式：由各地市或高校统一汇总，发送至指定邮箱 dva-wyz@gd.gov.cn。

九、工作要求

（一）严把政治关。各单位要高度重视，对推荐课程的内容和主讲人的政治倾向、师德师风、思想品行进行严格审核，确保经得起检验。

（二）广泛动员。各级退役军人事务部门要主动对接当地高校，鼓励系统内业务骨干与高校教师联手打造精品，提升课程的理论深度与实践温度。

（三）原创性与版权。申报作品须为原创，不得侵犯他人知识产权。主办单位拥有入选课程的非商业性公益使用权（用于教育培训、宣传推广）。

- 附件：1. 广东省退役军人思想政治工作精品课申报表
2. 课程内容参考选题指南
3. 教学设计（教案）编写格式范例

广东省退役军人事务厅

广东省教育厅

2026 年 4 月 24 日

（联系人及联系方式：省退役军人事务厅杨坤，020-32665835；
省教育厅李顺风，020-87004930）

附件 1

广东省退役军人思想政治工作精品课申报表

课程名称				
授课时长 (分钟)				
申请组别	<input type="checkbox"/> 退役军人事务系统组 <input type="checkbox"/> 高等院校组 <input type="checkbox"/> 系统与高校联合组			
适用对象	<input type="checkbox"/> 自主就业退役士兵 <input type="checkbox"/> 转业军官 <input type="checkbox"/> 退役军人大学生 <input type="checkbox"/> 其他			
课程类别	<input type="checkbox"/> 理论铸魂类 <input type="checkbox"/> 政策法规类 <input type="checkbox"/> 心理调适类 <input type="checkbox"/> 就业创业类 <input type="checkbox"/> 典型引领类 <input type="checkbox"/> 其他			
主讲人	姓名		职务/职称	
	联系电话		工作单位	
团队成员	(若为联合申报或团队授课,填写团队主要成员姓名,不超过5人)			
课程简介	(300字以内,简要说明课程思路、主要内容、针对退役军人群体的意义)			

教学创新点	(200字以内,说明本课程在教学内容、教学方法、教学手段等方面的特色与创新,如案例教学、情景模拟、数字化应用等)
主讲人简介	(200字以内,重点介绍与课程内容相关的专业背景、研究领域、授课经历或退役军人相关工作经验)
推荐单位意见	(由推荐单位填写,对课程内容的政治性、主讲人的政治表现进行审核,并说明推荐意见) 负责人签字: _____ (单位公章) 年 月 日
地级以上市退役军人事务局/教育局审核意见	(如经地市汇总上报,由地市对口部门填写) 负责人签字: _____ (单位公章) 年 月 日
省级评审意见	<input type="checkbox"/> 拟入选精品课程 <input type="checkbox"/> 拟入库储备课程 <input type="checkbox"/> 不符合要求
评审专家签字	

附件 2

广东省退役军人思想政治工作精品课 征集参考选题指南

申报课程可根据以下方向拟定具体题目，也可结合自身研究专长和工作实际自拟题目，要求聚焦退役军人群体特点，体现“广东味”和“时代味”。

一、理论铸魂类

1. 深入理解习近平总书记关于退役军人工作重要论述的广东实践

2. 总体国家安全观与退役军人的时代使命

3. 传承红色基因：广东革命历史文化与退役军人精神传承

4. 从战场到职场：退役军人如何永葆本色、再立新功

5. 学习党的二十大精神，奋进中国式现代化的广东征程

二、政策法规类

1. 《中华人民共和国退役军人保障法》核心条款解读与权益维护

2. 广东省退役军人就业创业优惠政策“一本通”

3. 退役军人优待证使用指南与常见问题解答

4. 退役士兵适应性培训政策解读与学业规划

5. 退役军人社会保险关系转移接续与权益保障

6. 困难退役军人帮扶援助政策解读

三、心理调适与角色转换类（“返乡第一课”重点方向）

1. 光荣转身：退役军人心理调适与角色转换“第一课”
2. 从军营到社会：如何建立良好的人际关系与家庭支持系统
3. 退役不褪色：积极心态面对就业创业挑战
4. 退役军人常见心理困惑及自我调适方法
5. 做自己的主人：时间管理与目标设定（退役后篇）

四、就业创业能力提升类

1. 广东产业发展趋势与退役军人就业创业机会分析
2. 从“战士”到“职场人”：退役军人职业生涯规划与核心竞争力打造
3. 退役军人创业典型案例分析与风险防范
4. 求职面试技巧与劳动合同法实务（退役军人专场）
5. 数字经济时代：退役军人如何抓住新业态发展机遇

五、典型引领与志愿服务类

1. 闪亮的坐标：广东优秀退役军人先进事迹报告与启示
2. 戎装虽解，初心不改：退役军人如何在志愿服务中发光发热
3. 兵支书、兵委员的成长之路与基层治理经验分享
4. 军创企业家面对面：创业精神与家国情怀
5. 从国防绿到志愿红：退役军人参与社区治理的路径与价值

附件 3

广东省退役军人思想政治工作 精品课教学设计（教案）编写格式范例

一、课程基本信息

课程名称：《……》

授课教师：……

授课时长：……分钟

授课对象：……（如：2026 年度自主就业退役士兵）

课程性质：☐ 专题讲座 ☐ 案例教学 ☐ 情景模拟
☐ 访谈教学 ☐ 其他

二、教学目标

知识目标：使学员了解/掌握/熟悉……

能力目标：使学员能够运用……方法，提升……能力

情感目标：引导学员增强……认同，激发……情怀

三、教学重点与难点

教学重点：……

教学难点：……（并简要说明如何突破难点）

四、教学方法与手段

主要教学方法：☐ 讲授法 ☐ 案例分析法 ☐ 互动讨论法
☐ 体验式教学 ☐ 其他

教学手段：☐多媒体演示 ☐视频播放 ☐情景模拟道具
☐学习手册 ☐在线互动平台

五、教学过程设计

教学环节 教学内容要点 教师活动/学生活动 时间分配

导入环节 通过案例/问题/视频引出主题 教师：提问/播放视频；学生：思考/回应 X 分钟

主体内容一 （如：政策背景与意义） 教师：讲解+案例；学生：听讲+记录 X 分钟

主体内容二 （如：核心条款与实操） 教师：案例剖析；学生：分组讨论+代表发言 X 分钟

互动环节 （如：答疑/情景模拟） 教师：组织引导；学生：参与体验/提问 X 分钟

总结提升 梳理要点，升华主题，提出希望 教师：总结点评；学生：反思感悟 X 分钟

课后延伸 推荐阅读/线上资源/课后作业 教师：布置任务

六、教学资源准备

PPT 课件、视频资料、案例文本、政策文件汇编、互动道具、学习任务单等。

七、教学反思（课后填写，申报时可填写预期效果）

预期效果/实际效果评估：

改进方向：

材料整理说明：

1. 申报表需提交 Word 版和加盖公章的 PDF 扫描件。
2. 教学设计（教案）需提交 Word 版。
3. 教学课件需提交 PPT 或 PPTX 格式。
4. 授课视频需提交 MP4 格式，时长 15—20 分钟，画面清晰，声音清楚，重点展示教学核心环节和师生互动（如有）。